

## **Bijlage 2 - De ondersteuningsstructuur van SWV PO Rijnstreek**

*Procedure en criteria voor verdeling, besteding en toewijzing van ondersteuningsmiddelen*

In de schooljaren 2017-2018 en 2018-2019 is er uitgebreid overleg gevoerd met de deelnemende schoolbesturen over de aanpassing van de ondersteuningsstructuur binnen het samenwerkingsverband. De volgende afspraken zijn hierbij gemaakt en per 1 augustus 2019 van kracht:

1. Schoolbesturen zijn zelf verantwoordelijk voor het organiseren van de expertise op de route voor wat betreft de lichte ondersteuning. Te denken valt hierbij aan expertise op het gebied van: leren, gedrag, veiligheid, moeilijke groepen, lezen/dyslexie, rekenen/dyscalculie, versterkt taalaanbod, meer- en hoogbegaafden e.d.
2. Het samenwerkingsverband sluit met de AED een contract af om de expertise voor de complexe problematiek (cluster 3 en 4) voor alle besturen en scholen te garanderen en de opgebouwde expertise niet verloren te laten gaan.
3. Schoolbesturen die de expertise m.b.t. de lichte ondersteuning, gezien hun omvang, niet zelf kunnen organiseren kunnen aansluiting zoeken bij een ander bestuur. Inzet van expertise op hun scholen gebeurt na overhevelen van middelen op basis van solidariteit.
4. Het samenwerkingsverband levert zo nodig onafhankelijk advies met betrekking tot de te volgen route.
5. Het samenwerkingsverband is wettelijk verantwoordelijk voor de onafhankelijke deskundigheidsadviezen bij aanvragen van een toelaatbaarheidsverklaring S(B)O.

Bovenstaande structuur doet recht aan de wens van besturen - met meerdere scholen in de Rijnstreek – om de expertise op de route meer zelf te organiseren om zodoende meer invloed te hebben op de inhoud en de kosten en functiedifferentiatie binnen de eigen organisatie mogelijk te maken.

Voor de besturen met één of enkele scholen in de Rijnstreek blijft de inzet van expertise bij complexe problematiek gewaarborgd middels de AED en is expertise via een ander bestuur op basis van solidariteit beschikbaar.

Met bovenstaande ondersteuningsstructuur is het uitgangspunt: *“Expertise op de route is voor alle kinderen binnen het samenwerkingsverband toegankelijk en beschikbaar, ongeacht op welke school de leerling zit of bij welk schoolbestuur de leerling hoort”* gewaarborgd.

De middelen die vrijkomen door het aangepaste contract met de AED, worden in zijn geheel als extra ondersteuningsbedrag naar de schoolbesturen doorgezet om zodoende afspraak 1 zelf te kunnen financieren. De besturen zijn vrij in hun keuze op welke wijze zij hun eigen ondersteuningsstructuur vorm willen geven. Afgesproken is dat de schoolbesturen elkaar regelmatig informeren op welke wijze zij dit vorm hebben gegeven om zo van elkaar te kunnen leren.

Binnen ieder bestuur is een route afgesproken (poortwachtersfunctie) op welke wijze scholen een beroep kunnen doen op de gezamenlijk ingekochte uren bij de AED. Voor een aantal kleinere besturen fungeert een van de onderwijspecialisten van het samenwerkingsverband als poortwachter.

Binnen de beleidsgroep wordt de uitputting van het gezamenlijke contract met de AED en de ureninzet periodiek gemonitord. Zo nodig vindt bijsturing plaats.

De afspraken 4 (onafhankelijk advies) en 5 (eerste deskundigheidsadvies) zijn als volgt vormgegeven:

Afspraak 4 - Onafhankelijk advies wordt gegeven op meerdere niveaus:

1. *Het adviseren bij het arrangeren van extra ondersteuning binnen de school waar het kind zit.*  
De trajectbegeleiding is de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur waar de school onder valt.  
Indien gewenst kan de onderwijsspecialist van het samenwerkingsverband adviseren. De onderwijsspecialist kan ingezet worden als onafhankelijke adviseur en onafhankelijke en meerpartijdige partner in de trajecten.
2. *Het adviseren over passende plekken waar de extra ondersteuning geboden kan worden.*  
De onderwijsspecialist van het samenwerkingsverband kan door scholen ingeroepen worden om als onafhankelijk adviseur mee te denken in passende plekken voor leerlingen. Deze service is voor alle scholen (zowel regulier als specialistische) in het samenwerkingsverband beschikbaar.  
Hierbij gaat het om trajecten voor kinderen vanuit het regulier basisonderwijs, de voorschoolse periode, vanuit behandelsettingen c.q. zorgsettingen, bij terugplaatsingen vanuit het speciaal onderwijs, bij leerlingen die vanuit het speciaal onderwijs buiten de regio naar onze regio verhuizen en bij trajecten waar sprake is van conflicten of die vastgelopen zijn.

*Afspraak 5 – eerste deskundigenadvies*

Mocht het traject leiden naar plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs dan zal de onderwijsspecialist van het samenwerkingsverband zorgdragen voor het eerste deskundige advies voor de afgifte van een Toelaatbaarheidsverklaring S(B)O.