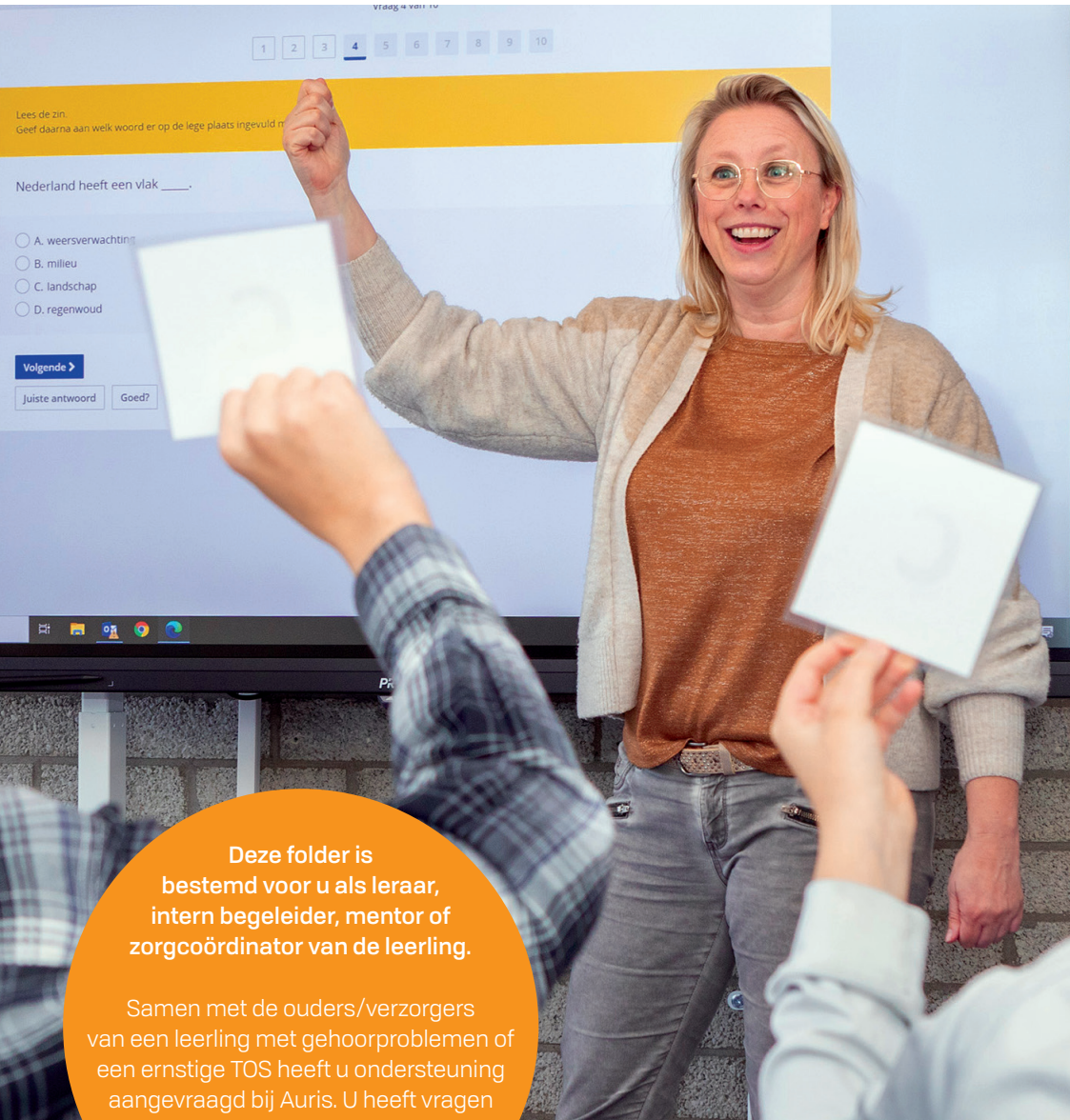


EEN ONDERSTEUNINGSARRANGEMENT VAN AURIS. WAT KUNT U VERWACHTEN?



Deze folder is bestemd voor u als leraar, intern begeleider, mentor of zorgcoördinator van de leerling.

Samen met de ouders/verzorgers van een leerling met gehoorproblemen of een ernstige TOS heeft u ondersteuning aangevraagd bij Auris. U heeft vragen hoe u ook deze leerling het beste kunt laten meedoen in het onderwijsaanbod.



EEN ONDERSTEUNINGSARRANGEMENT VAN AURIS. WAT KUNT U VERWACHTEN?

HOE BEGINT DE ONDERSTEUNING?

De school krijgt een brief van Auris. Daarin staat dat Auris een ondersteuningsarrangement toekent. U hoeft dan nog niets te doen. Ongeveer 2 weken na de brief belt de ambulante dienstverlener van Auris u op om een afspraak te maken voor een startgesprek. De ambulante dienstverlener gaat met u in gesprek en observeert de leerling in de klas. De school informeert de ouders/verzorgers over dit startgesprek. Ook vragen wij u om hen uit te nodigen om kennis te maken met de ambulante dienstverlener.

WANNEER BEGINT DE ONDERSTEUNING?

Om de beste aanpak voor de leerling vast te stellen, heeft de ambulante dienstverlener even tijd nodig. Vaak krijgt u al in het eerste gesprek enkele adviezen die u kunt toepassen in de les.

HOELANG DUURT DE ONDERSTEUNING?

We weten nu nog niet hoelang de ondersteuning duurt. Dat is afhankelijk van de onderwijsbehoefte van de leerling en de vragen die u en de school hebben. De ambulante dienstverlener zal samen met u inschatten hoelang de ondersteuning duurt.

HOE GAAT DE ONDERSTEUNING?

De ondersteuning bestaat uit 3 onderdelen. Deze onderdelen kunnen na elkaar komen of voor een deel tegelijk gebeuren.

1. Een plan maken

Na de eerste gesprekken maakt de ambulante dienstverlener een plan. Dit noemen we het ondersteuningsdocument. Dit is een bijlage bij het OPP van de school. In het plan staat:

- het doel van de ondersteuning
- welke ondersteuning de leraar krijgt
- of de leerling zelf ook ondersteuning krijgt
- hoe de ambulante dienstverlener, leraar, leerling en ouders/verzorgers samenwerken
- hoe vaak de ambulante dienstverlener op school komt
- een inschatting hoelang de ondersteuning nodig is
- wanneer er weer een gesprek is

De ambulante dienstverlener bespreekt het ondersteuningsdocument met collega's binnen Auris. Dit is de Commissie van Leerlingenzorg. Daarin zitten een spraak-taaldeskundige, een onderwijsdeskundige en een gedragsdeskundige. Daarna bespreekt de ambulante dienstverlener het plan met u, met de ouders/verzorgers en de leerling.



2. Ondersteuning geven

Auris ondersteunt de leraar

Om de expertise van Auris duurzaam te integreren in het onderwijs, ondersteunen we voornamelijk de leraar en de school. Auris deelt kennis, coacht of biedt co-teaching. Daarnaast heeft Auris een uitgebreid cursusaanbod. De ambulante dienstverlener adviseert welke cursus voor u mogelijk helpend is. Krijgen meerdere leerlingen op uw school ondersteuning van Auris dan overleggen we met u hoe we de ondersteuning kunnen combineren.

Krijgt de leerling ook ondersteuning van Auris?

Als het nodig is, kan de leerling ook een tijdje ondersteuning krijgen. De leerling krijgt dan tips waarmee deze in de klas aan de slag kan. De leerling krijgt die ondersteuning dan alleen of met een klein groepje andere leerlingen. De ambulante dienstverlener maakt afspraken met u over hoe vaak en hoelang de leerling ondersteuning krijgt. De ondersteuning aan de leraar gaat ook door als de leerling zelf ondersteuning krijgt.

Samenwerken

De ambulante dienstverlener werkt nauw samen met u en uw collega's in de school. De betrokkenheid van de ouders/verzorgers van de leerling is belangrijk. De contacten met de ouders/verzorgers lopen voornamelijk via school, bijvoorbeeld het uitnodigen voor een gesprek. De ambulante dienstverlener werkt ook samen met andere zorgverleners, bijvoorbeeld de logopedist of specialisten uit het samenwerkingsverband. Als er meer of andere hulp nodig is voor de leerling, dan adviseert de ambulante dienstverlener daarover.



3. Bespreken van de voortgang

De ambulante dienstverlener bespreekt regelmatig hoe het gaat. U kunt de ouders/verzorgers bij deze gesprekken uitnodigen. Als het nodig is, past de ambulante dienstverlener de ondersteuning aan.

Minstens 1 keer per jaar wordt de ondersteuning geëvalueerd.

Bespreekpunten zijn:

- in hoeverre de doelen zijn bereikt
- of de ondersteuning nog bij de behoefte past
- wanneer de ondersteuning kan stoppen

De ambulante dienstverlener bespreekt deze evaluatie ook met de Commissie van Leerlingenzorg binnen Auris.



EN DAARNA

Als ondersteuning nog nodig is past de ambulante dienstverlener het ondersteuningsdocument aan.

Als ondersteuning niet meer nodig is krijgt de school een brief van Auris dat de ondersteuning stopt. De ambulante dienstverlener bespreekt met u en de ouders/verzorgers en de leerling hoe de ondersteuning wordt afgerond.





HEEFT U NOG VRAGEN?

Als u nog vragen heeft, stel deze dan in uw gesprek met de ambulante dienstverlener.

U kunt ook meer lezen over de ondersteuning op auris.nl/ondersteuning-onderwijs of scan de code.



MEER WETEN OVER GEHOORPROBLEMEN EN /OF TOS?

Wat zijn gehoorproblemen?

Lees meer over kinderen die slecht horen of doof zijn op auris.nl/slechthorend-of-doof

of scan deze code:



Lees ook meer op deelkracht.nl
of scan deze code:



Wat is TOS?

Lees meer op allesovertos.nl
of scan deze code:



Bekijk de cursussen op auris.nl/cursussen-onderwijs
of scan deze code:

