

# B&T

organisatie-  
advies

Dekkend netwerk

Jelle Rauwerdink

Pieter Duits



Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

# Analyse dekkend netwerk

## Opbouw

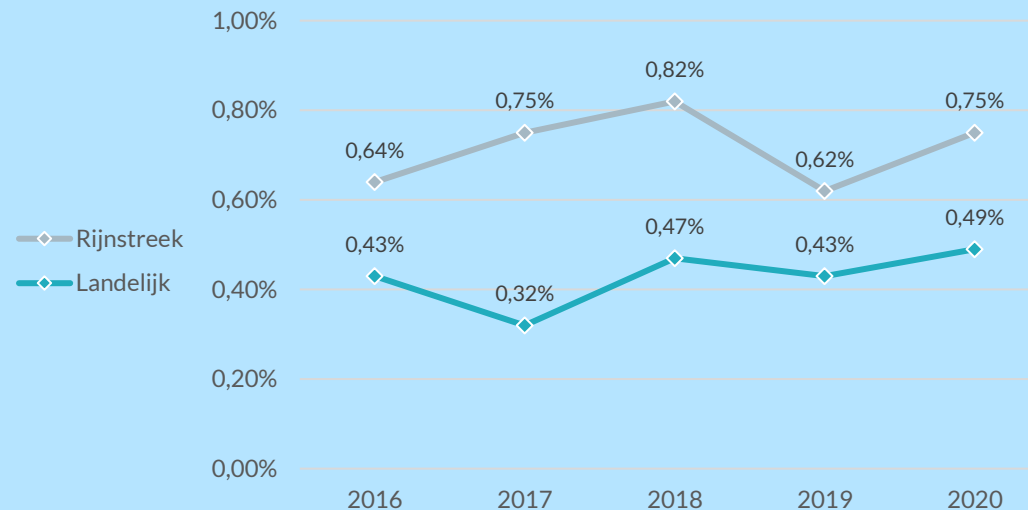
- Vijf bevindingen
  - Gegevens
  - Duiding
  - Hypothesen (deels bedoeld als knuppels in een hoenderhok)

1

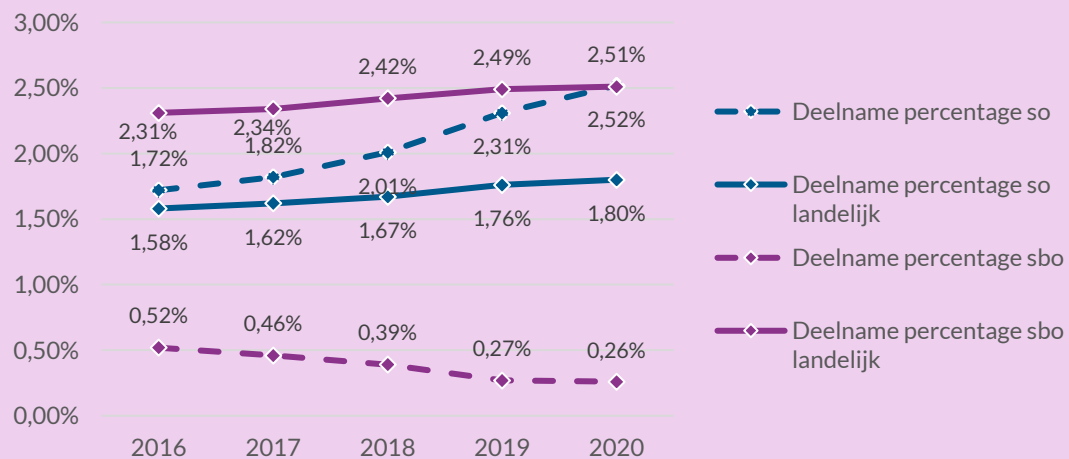
# Bevinding

Het jeugdhulpgebruik in de regio is hoger dan gemiddeld, maar dat van s(b)o voorzieningen juist onder gemiddeld. De druk op reguliere scholen kan zo hoog zijn, met relatief veel ingewikkelde leerlingen en relatief weinig extra bekostiging.

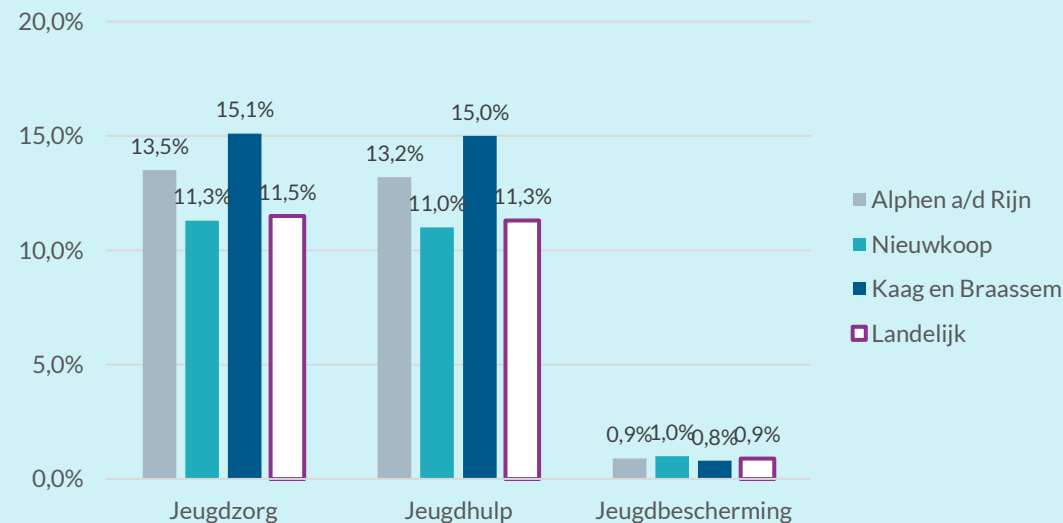
### % bao-leerlingen met een OPP



### Deelnamepercentages



### Jeugdzorggebruik in bao (2019)



# Wat verrast? | Wat verklaart? | Welke richting?

## Bevinding

Het jeugdhulpgebruik in de regio is hoger dan gemiddeld, maar dat van s(b)o voorzieningen juist onder gemiddeld. De druk op reguliere scholen kan zo hoog zijn, met relatief veel ingewikkelde leerlingen en relatief weinig extra bekostiging.

1

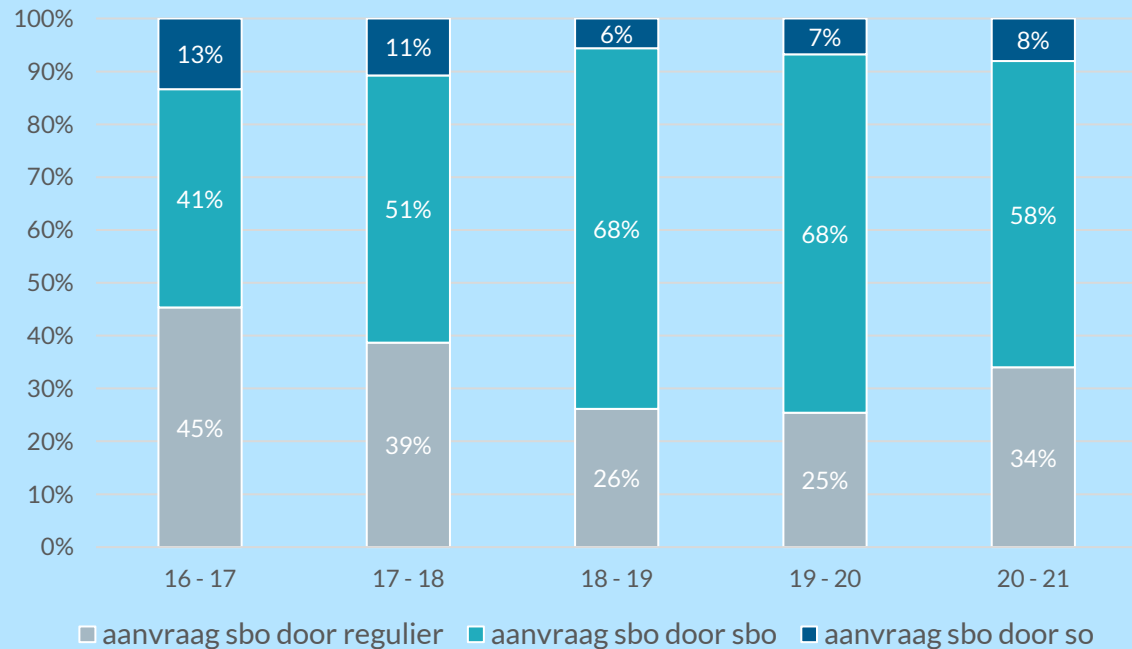
## Hypothesen

1. De basisondersteuning op de reguliere scholen (eventueel aangevuld met een OPP) is van erg hoog niveau, waardoor het logisch is dat er minder vaak een beroep op het s(b)o gedaan hoeft te worden.
2. De procedures zijn dermate complex, zwaar of onbekend en s(b)o scholen dermate ver weg waardoor het voor reguliere scholen erg onaantrekkelijk is om een tlv aan te vragen.
3. Scholen overschatten hun vermogen om deze leerlingen in hun scholen een plek te bieden, waardoor zij eigenlijk te lang blijven zitten. Dit is niet goed voor leerlingen zelf en werkt werkdrukverhogend voor leraren.
4. Er zijn relatief veel kleine scholen waardoor het pedagogisch klimaat gunstig is en leerlingen minder snel verwezen hoeven te worden.

# Bevinding

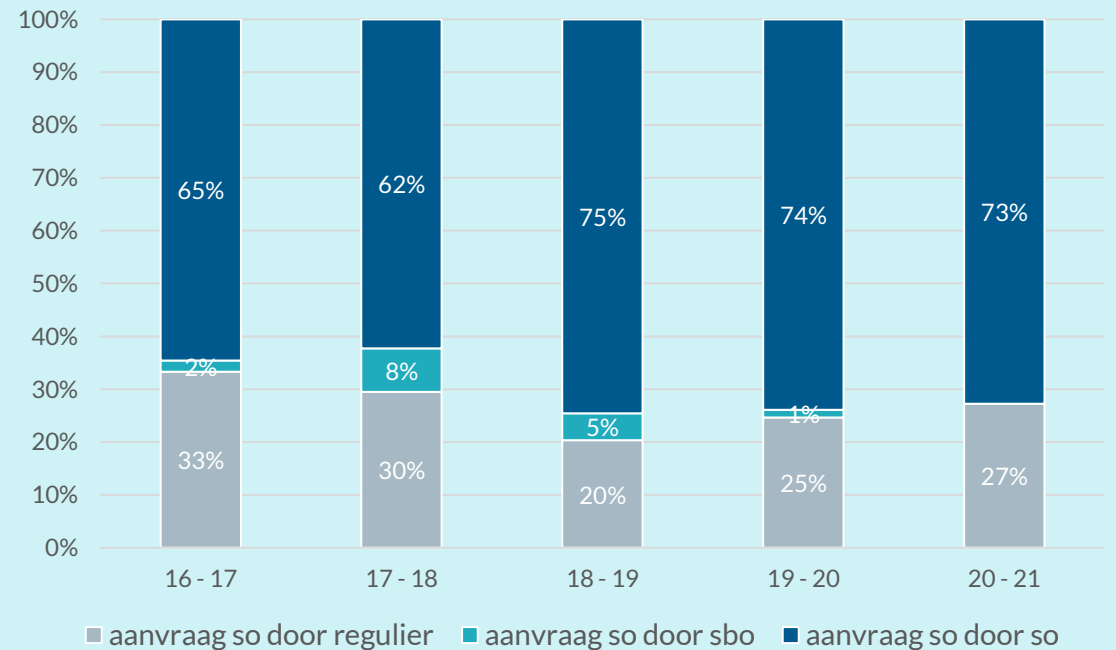
Er stromen relatief weinig leerlingen van regulier of sbo (minder zwaar) naar het so. Er is veel directe instroom in het s(b)o.

### Aanvragen sbo (incl. herregistratie)



	16 - 17	17 - 18	18 - 19	19 - 20	20 - 21
aanvraag sbo door regulier	34	36	28	15	17
aanvraag sbo door sbo	31	47	73	40	29
aanvraag sbo door so	10	10	6	4	4

### Aanvragen so (incl. herregistratie)



	16 - 17	17 - 18	18 - 19	19 - 20	20 - 21
aanvraag so door regulier	16	18	12	17	12
aanvraag so door sbo	1	5	3	1	0
aanvraag so door so	31	38	44	51	32

# Wat verrast? | Wat verklaart? | Welke richting?

## Bevinding

Er stromen relatief weinig leerlingen van regulier of sbo (minder zwaar) naar het so. Er is veel directe instroom in het s(b)o.

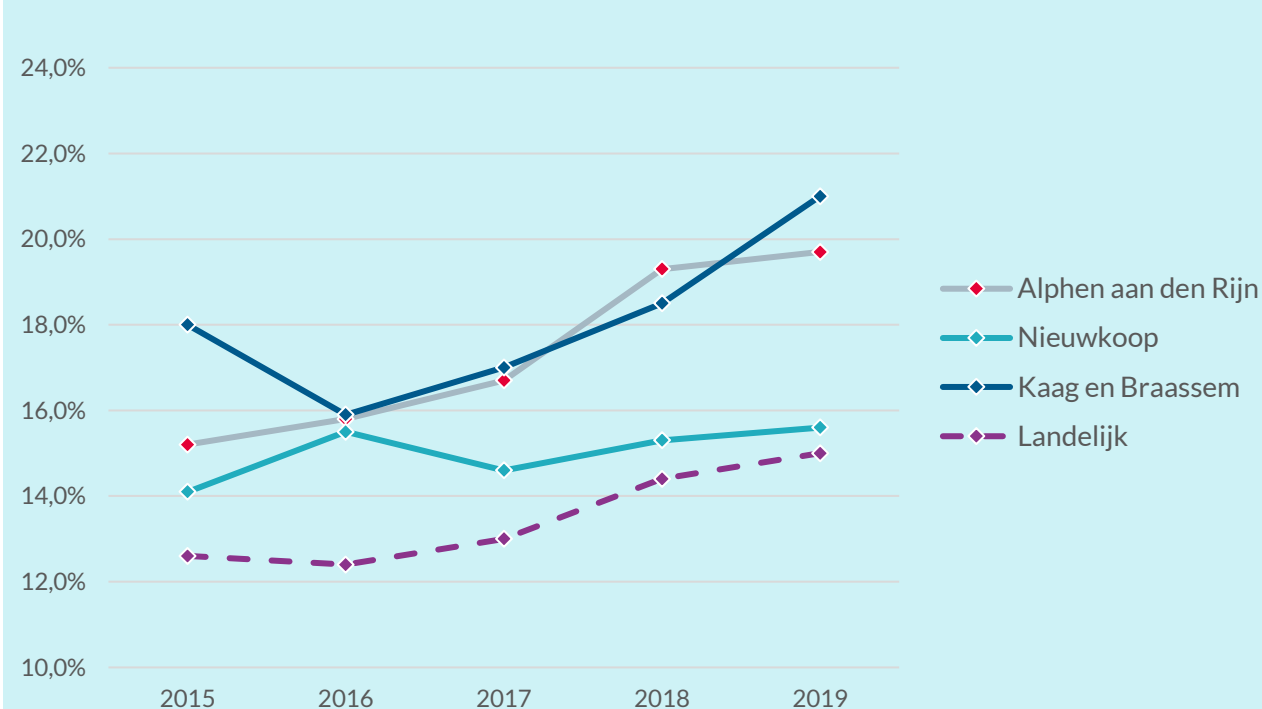
## Hypothesen

1. Scholen staan vaak niet open voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte en verwijzen hen snel naar het so, zonder het eerst in een reguliere school geprobeerd te hebben.
2. So scholen hebben een belang bij continuïteit in leerlingenaantallen en zorgen er daarom voor dat er voldoende leerlingen naartoe blijven gaan.
3. Is er bij deze leerlingen op preventie ingezet; of is het juist het gevolg van succesvolle preventie dat er weinig leerlingen uit regulier/sbo naar het so gaan?

2

In de Rijnstreek stijgt het jeugdzorggebruik sneller dan landelijk gemiddeld, waardoor dit verschil over tijd steeds verder toeneemt. Dit terwijl we in het s(b)o juist zien dat het verschil relatief stabiel blijft en zo ruim onder het landelijk gemiddelde blijft.

### Jeugdzorggebruik 4-12 jaar per gemeente



	2016	2017	2018	2019	2020
SBO Rijnstreek	0,86%	0,91%	1,15%	1,23%	1,24%
SBO Landelijk	2,31%	2,34%	2,42%	2,49%	2,51%
<i>Vershil</i>	-1,45%	-1,43%	-1,27%	-1,26%	-1,27%
SO Rijnstreek	1,38%	1,36%	1,25%	1,35%	1,54%
SO Landelijk	1,58%	1,62%	1,67%	1,76%	1,80%
<i>Vershil</i>	-0,20%	-0,26%	-0,42%	-0,41%	-0,26%

# Wat verrast? | Wat verklaart? | Welke richting?

## Bevinding

In de Rijnstreek stijgt het jeugdzorggebruik sneller dan landelijk gemiddeld, waardoor dit verschil over tijd steeds verder toeneemt. Dit terwijl we in het s(b)o juist zien dat het verschil relatief stabiel blijft en zo ruim onder het landelijk gemiddelde blijft.

4

## Hypothesen

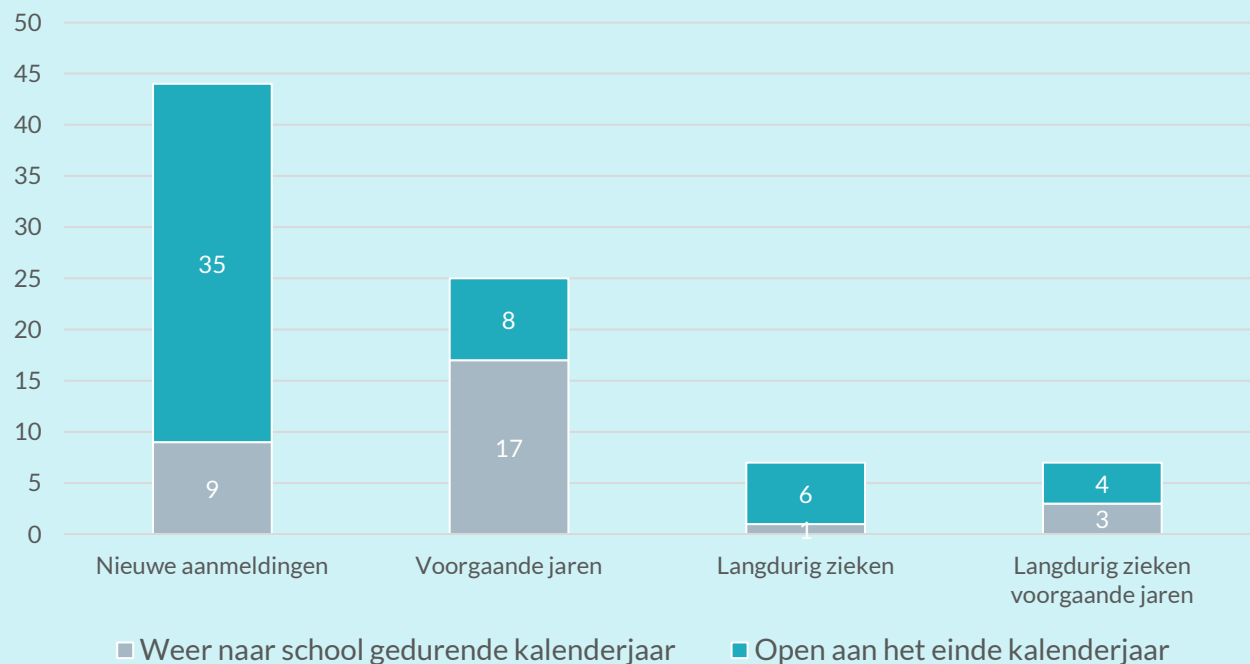
1. De jeugdhulp is aanzienlijk minder succesvol in het begeleiden/behandelen van leerlingen dan het s(b)o is.
2. De problematiek van leerlingen wordt wel degelijk begeleid/behandeld, maar voornamelijk door de jeugdzorg waardoor het onderwijs haar verantwoordelijkheid minder neemt of hoeft te nemen. In andere woorden, de verantwoordelijkheidsverdeling tussen jeugdzorg en onderwijs is scheef en in het nadeel van jeugdzorg.
3. In de regio is impliciet verondersteld en vastgezet dat de jeugdzorg meer succesvol is in het begeleiden/behandelen van kinderen dan het onderwijs, waardoor dat een meer logische plek is geworden en het gebruik van die voorzieningen hoger is.
4. Er is overlap in aanbod vanuit jeugdzorg en onderwijs, of jeugdzorg biedt dingen die normaliter door het onderwijs aangeboden worden, waardoor er relatief meer gebruik wordt gemaakt van jeugdzorg i.p.v. onderwijs.



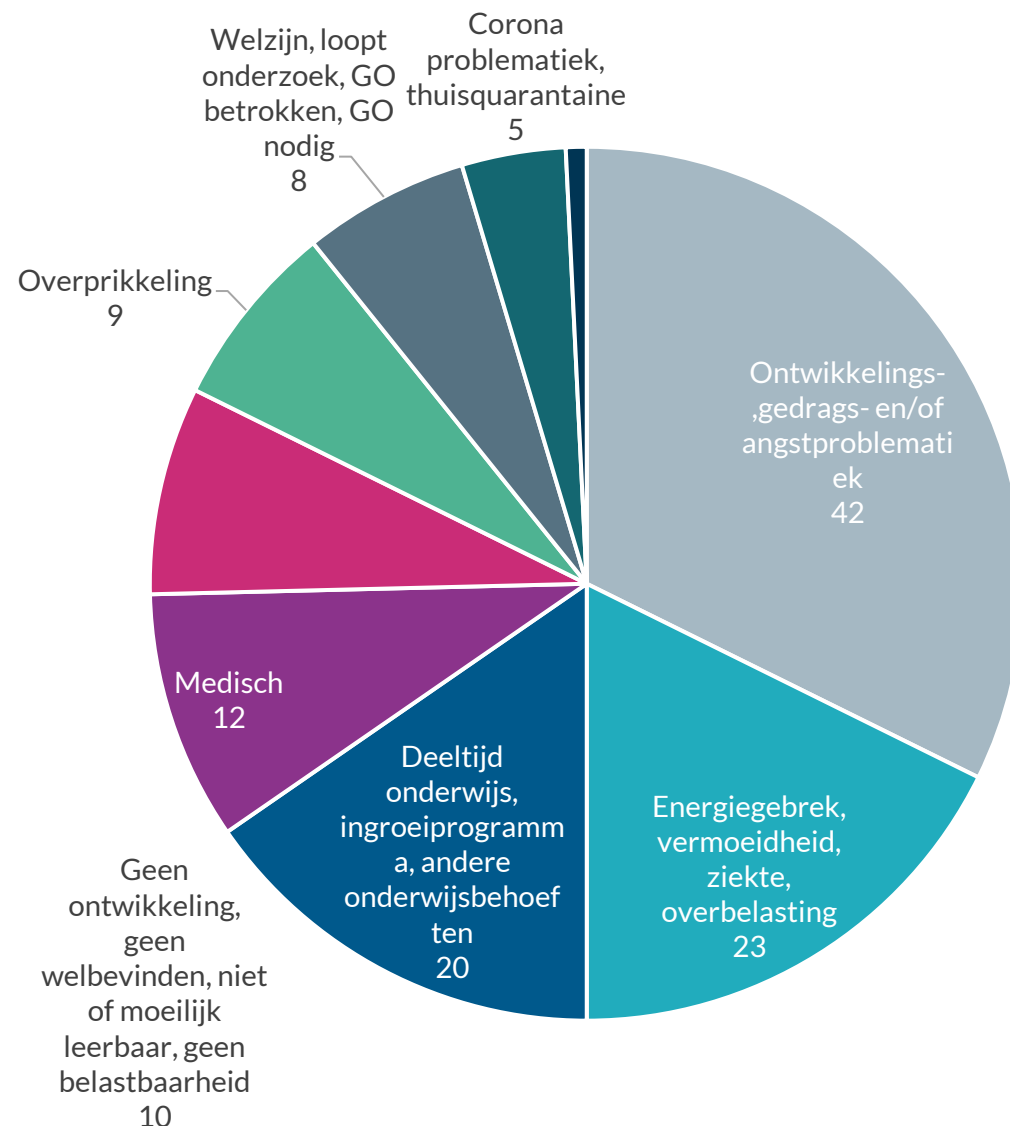
## Bevinding

Er worden relatief weinig risicoleerlingen 'opgelost' gedurende het schooljaar, aangezien veel casussen aan het einde van het jaar nog open staan.

### Risicoleerlingen bao 2020



## Reden van verzuim risicoleerlingen in beeld



# Wat verrast? | Wat verklaart? | Welke richting?

## Bevinding

Er worden relatief weinig risicoleerlingen 'opgelost' gedurende het schooljaar, aangezien veel casussen aan het einde van het jaar nog open staan.

## Hypothesen

1. Leerlingen worden ingewikkelder en vallen daardoor vaker buiten de boot.
2. Er ontbreken voorzieningen voor deze leerlingen in het dekkend netwerk.
3. Er is te weinig aandacht voor preventie waardoor een steeds groter aantal leerlingen steeds heftiger, maar te voorkomen, problematiek ontwikkelt.

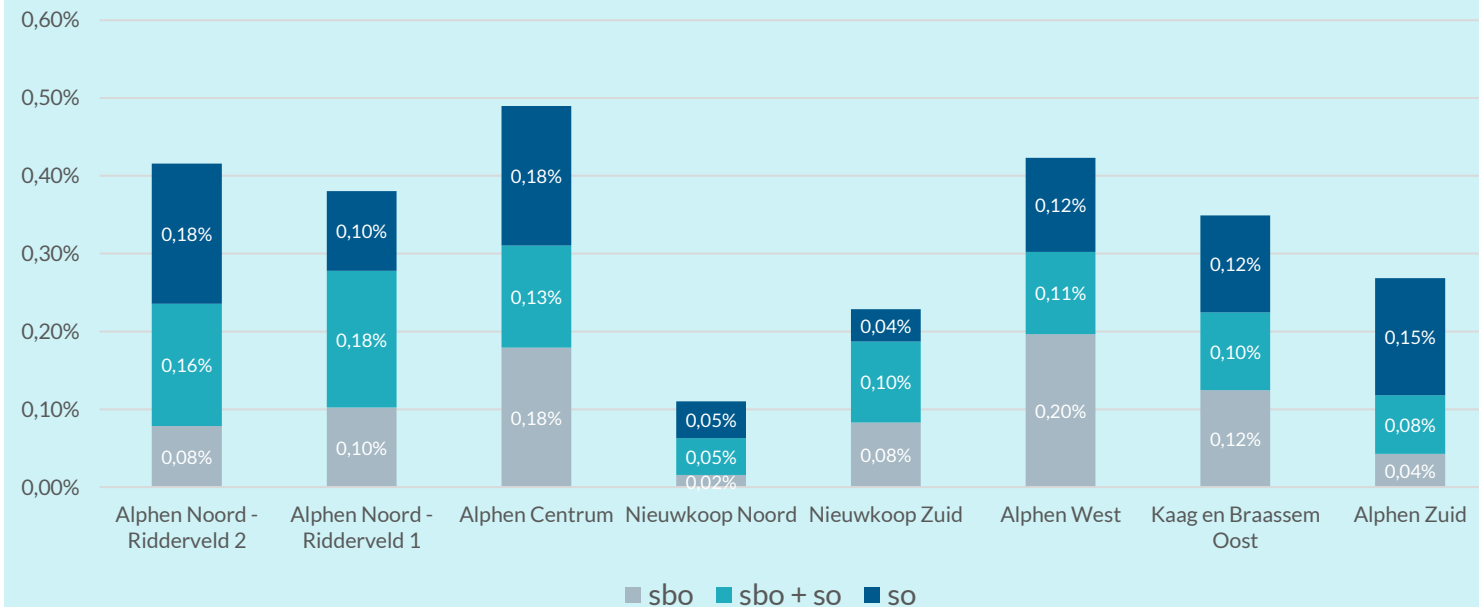
3

5

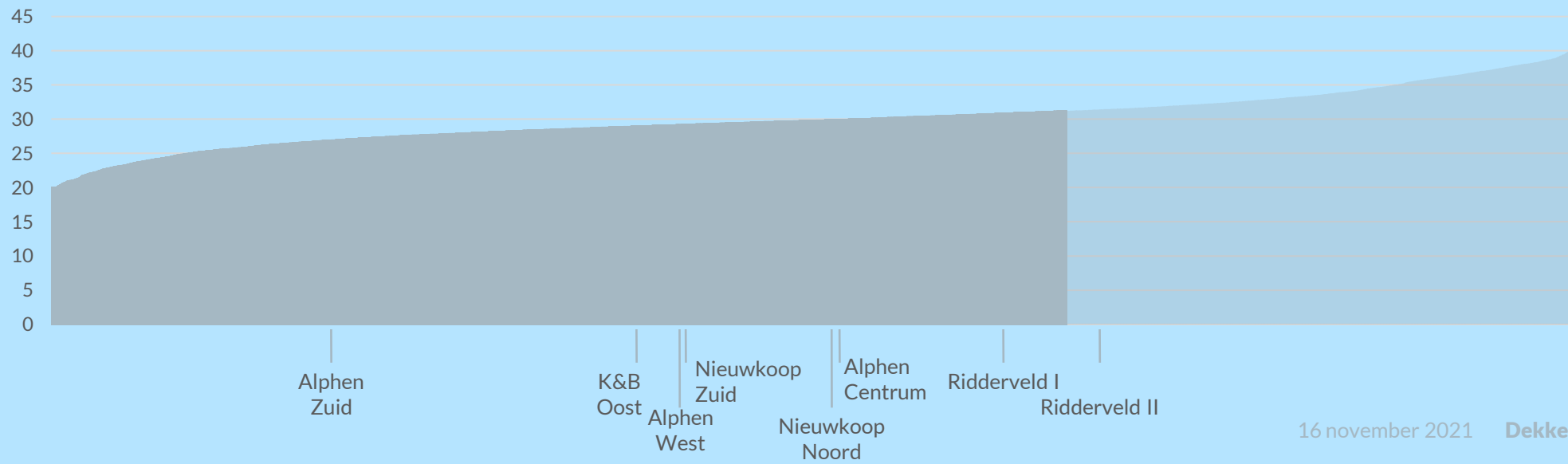
## Bevinding

De verschillende kringen lijken vrij veel op elkaar qua schoolgewicht en verwijsgedrag (uitgezonderd Nieuwkoop).

### Relatief aantal verwijzingen



### Alle basisscholen in Nederland naar schoolgewicht



# Wat verrast? | Wat verklaart? | Welke richting?

## Bevinding

De verschillende kringen lijken vrij veel op elkaar qua schoolgewicht en verwijsgedrag (uitgezonderd Nieuwkoop).

## Hypothesen

1. De basisondersteuning in Nieuwkoop is zodanig passend dat er minder leerlingen naar het s(b)o verwezen hoeven te worden.
2. De reisafstand tussen Nieuwkoop en s(b)o-scholen verhindert verwijzingen van leerlingen.
3. De basisondersteuning op scholen in Ridderveld is van hoog niveau.

5