
Criteria afgifte Toelaatbaarheidsverklaring

Binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek is de standaard basisondersteuning op bestuursniveau vastgesteld. Alle scholen dienen aan de basisondersteuning te voldoen. Scholen kunnen daarnaast voor kinderen die op basis van hun onderwijsbehoeften meer ondersteuning nodig hebben, een beroep doen op extra ondersteuning bij het bevoegd gezag van de school.

Indien de onderwijsbehoeften van de leerling, de ondersteuningsmogelijkheden (basis- en extra ondersteuningsmogelijkheden) van de school overstijgen, kan er een Toelaatbaarheidsverklaring voor plaatsing in het speciaal (basis) onderwijs bij de Toelaatbaarheidscommissie Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek worden aangevraagd.

De Toelaatbaarheidscommissie Passend Onderwijs Rijnstreek kent op een onafhankelijke, transparante wijze het verzoek voor een Toelaatbaarheidsverklaring toe, wijst het af of vraagt om meer informatie bij de desbetreffende personen. De toekenning vindt plaats op basis van een match tussen de onderwijsbehoeften van de leerling enerzijds en anderzijds een passend ondersteuningsaanbod door de school. Daarnaast wordt in de toekenning de gevolgde procedure van de aanvraag meegewogen en de wettelijke verplichtingen voor afgifte van een Toelaatbaarheidsverklaring. Ten behoeve van een adequate toekenning van een Toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal (basis) onderwijs en om een doorgaande onderwijsontwikkeling en passende lesplaats voor de leerling te arrangeren zijn de volgende criteria opgesteld. De criteria 2 tot en met 4 worden beoordeeld door de 1^e deskundige van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek. Criteria 1 en 5 worden beoordeeld door de Toelaatbaarheidscommissie.

Criterion 1: Procedure aanvraag Toelaatbaarheidsverklaring		
<i>In het proces van verwijzing en in het Groeidocument moeten de volgende stappen aantoonbaar zijn:</i>	Gedaan	Nog niet gedaan
Het dossier wordt digitaal aangeleverd via de beveiligde omgeving van het digitaal Groeidocument.		
De voorletters, de achternaam, het adres, de postcode, de woonplaats en het e-mailadres van de ouders/verzorgers staan vermeld in het Groeidocument.		
De voor- en achternaam, het adres, de postcode, de woonplaats van de leerling staan vermeld in het Groeidocument.		
Indien van toepassing: de voorletters, de achternaam, het adres, de postcode, de woonplaats en het e-mailadres van persoon/instantie belast met het bevoegd gezag staan vermeld in het Groeidocument.		
De naam, het adres, de postcode, de plaats en het e-mailadres van de school staan vermeld in het Groeidocument.		
De voorletters, de achternaam en e-mailadres van de contactpersoon van de school staan vermeld in het Groeidocument.		
Het aanvraagformulier TLV SBO / SO is namens het bevoegd gezag van de school volledig ingevuld en ondertekend.		
Criterion 2: Ontwikkelingsperspectief (OPP)		
De stimulerende – en belemmerende factoren van de leerling staan beschreven.		
De stimulerende- en belemmerende factoren van de leerkracht / groep / school staan beschreven		
De doelen voor de leerling (met betrekking tot didactisch, sociaal-emotioneel, executief en taal functioneren) voor de komende periode zijn geformuleerd.		
Het uitstroomperspectief is bepaald.		
Aantoonbaar is dat ouders/verzorgers/wettelijke vertegenwoordigers akkoord zijn met het handelingsdeel van het OPP.		
Aantoonbaar is dat er met ouders/verzorgers/wettelijke vertegenwoordigers een op overeenstemmingsgericht overleg heeft plaatsgevonden over het gehele OPP.		
Criterion 3: Inspanningsverplichting van de school		
De school heeft aantoonbaar planmatig gewerkt.		
De geboden ondersteuning door de school / bestuur en/of jeugdhulpverlening staat beschreven.		

Vervolg Criterium 3: Inspanningsverplichting van de school	Gedaan	Nog niet gedaan
De school heeft met redenen onderbouwd dat de inspanning om het onderwijs aan te passen aan de onderwijsbehoeften van de leerling onvoldoende effect heeft gehad		
De ouders/verzorgers/wettelijke vertegenwoordigers zijn aantoonbaar meegenomen in het ondersteuningsproces van de leerling en in de procedure richting aanvraag Toelaatbaarheidsverklaring.		
De zienswijze van de ouders/verzorgers met betrekking tot de onderwijsbehoeften van de leerling zijn aantoonbaar aanwezig.		
Bij de aanvraag is aantoonbaar gehandeld volgens de Algemene Verordening Gegevensbescherming, mei 2018.		
Criterium 4: Eerste en Tweede deskundigenadvies		
De 1 ^{ste} deskundige van het SWV PO Rijnstreek heeft het dossier beoordeeld en een schriftelijk advies gegeven volgens de criteria afgifte Toelaatbaarheids-verklaring SWV PO Rijnstreek.		
De 2 de deskundige, die door het SWV als voldoende onafhankelijk wordt gezien, heeft de onderwijsbehoeften van de leerling geanalyseerd en een schriftelijk advies gegeven met betrekking tot de meest passende setting.		
Criterium 5: toekenning Toelaatbaarheidsverklaring S(B)O		
De Toelaatbaarheidsaanvraag is volgens de route, zoals die binnen het SWV PO Rijnstreek is afgesproken, doorlopen.		
Het is aantoonbaar dat de onderwijsbehoeften van de leerling en de ondersteuningsmogelijkheden van de school/schoolbestuur, de basis en extra ondersteuning binnen de reguliere basisschool zoals aangegeven in het Ondersteuningsplan samenwerkingsverband Passend onderwijs Rijnstreek, overstijgen.		
De Toelaatbaarheidsverklaring S(B)O is gerechtvaardigd en wordt toegekend.		
Afgegeven voor:		
SBO		
SBO met SO-ondersteuningsarrangement		
SO categorie Laag		
SO categorie Midden		
SO categorie Hoog		