

# Handleiding online Groeidocument voor de gebruikers

*Versie mei 2021*



Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

## Inhoud

<b>1. Inleiding.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Openen van het Groeidocument .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Lezen en koppelen van documenten / bestanden aan het Groeidocument .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Rapportage Groeidocument .....</b>	<b>8</b>

## 1. Inleiding

Op de scholen van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek vindt het toeleiden naar passende ondersteuning op basis van arrangeren plaats. Arrangeren wordt gedefinieerd als het proces om tot overeenstemming tussen onderwijsbehoeften van de leerling en het meest passende ondersteuningsaanbod te komen. Bij dit arrangeren wordt „het Groeidocument“ gebruikt. Het Groeidocument is gebaseerd op de principes van handelingsgericht werken. Het dient als gegevensdrager, procesbeschrijving, gespreksleidraad en voor de verslaglegging bij de besprekingen. De aanmaak en het beheer van het Groeidocument valt onder de verantwoordelijkheid van de school.

Deze handleiding is bedoeld voor gebruikers van het Groeidocument, die van de Intern Begeleider (IB-er) van de school een leeslink hebben ontvangen.

Deze korte handleiding legt uit hoe u kunt inloggen en door het Groeidocument kunt bladeren. Tevens krijgt u uitleg over het toevoegen van bestanden aan het Groeidocument. Degenen die een leeslink hebben ontvangen kunnen vervolgens deze documenten inzien. Deze werkwijze garandeert de privacy, omdat de documenten alleen in een beveiligde omgeving toegankelijk zijn en niet meer rondgestuurd hoeven te worden.

Dringend aanbevolen wordt om het Groeidocument in Google Chrome te openen. Op deze manier kunnen de vakjes op een eenvoudiger manier groter worden gemaakt door het rechterhoekje naar beneden te slepen.

PARANTION SCORION

BESTAND BEWERKEN INVOEGEN BEKIJKEN GA NAAR RAPPORTAGE EXTRA

INVULLEN

Klik hier voor de map met bestanden

SWV RIJNSTREEK  
Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

Naam leerling: Henk den Test  
Geboortedatum: 6-7-2006

**C. Overzicht van de situatie**  
Wat weten we al? Wat gaat goed (stimulerend) en wat gaat moeilijk (belemmerend) bij het kind, in het onderwijs en in de opvoeding? Wat begrijpen we al van wat er nodig is (onderwijsbehoeften van het kind en ondersteuningsbehoeften leerkracht en ouders)? Verouderde informatie die niet meer van toepassing is weghalen.

**Het kind**

Didactisch functioneren (reken(voorwaarden), lees(voorwaarden), technisch lezen, begrijpend lezen, spelling)

Stimulerend + Belemmerend - Onderwijsbehoeften

Sociaal emotioneel functioneren (contactname, naar binnen of buiten gericht eedrae, spelontwikkeling, sociaal inzicht, sociale vaardigheden, omgaan met

## 2. Openen van het Groeidocument

U heeft via de IB-er van de school 2 e-mails ontvangen.

- a. Eén met een link naar het Groeidocument
- b. Eén met de pincode om toegang te krijgen tot de inhoud van het Groeidocument.

Het verstrekken van de inloggegevens over de 2 e-mails is ten behoeve van het verhogen van de veiligheid.

U klikt op de link naar het Groeidocument in de eerste mail.

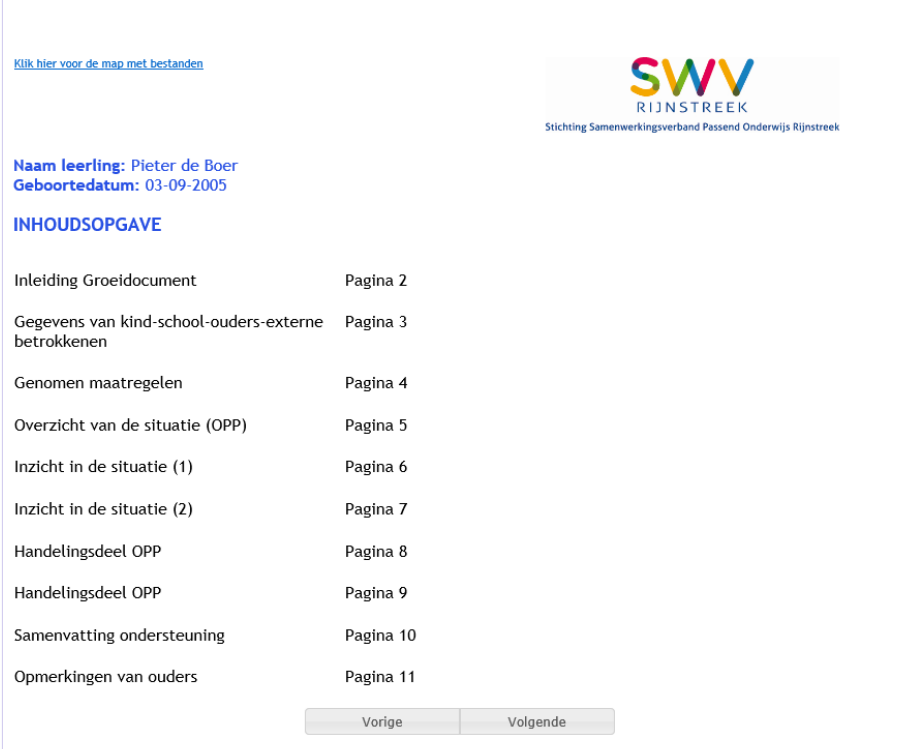
Het onderstaande inlogscherf verschijnt.



Vervolgens vult u hier de pincode in en krijgt u toegang tot het Groeidocument.

*(Krijgt u een foutmelding, dan komt dat in de meeste gevallen omdat de toegangsperiode tot het GD verlopen is. Neem in dat geval contact op met de IB-er. Die kan de toegangsperiode veranderen.)*

Bij succesvol inloggen verschijnt het Groeidocument met een inhoudsopgave van de onderdelen in het Groeidocument.



[Klik hier voor de map met bestanden](#)

**SWV**  
RIJNSTREEK  
Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

**Naam leerling:** Pieter de Boer  
**Geboortedatum:** 03-09-2005

**INHOUDSOPGAVE**

Inleiding Groeidocument	Pagina 2
Gegevens van kind-school-ouders-externe betrokkenen	Pagina 3
Genomen maatregelen	Pagina 4
Overzicht van de situatie (OPP)	Pagina 5
Inzicht in de situatie (1)	Pagina 6
Inzicht in de situatie (2)	Pagina 7
Handelingsdeel OPP	Pagina 8
Handelingsdeel OPP	Pagina 9
Samenvatting ondersteuning	Pagina 10
Opmerkingen van ouders	Pagina 11

Vorige Volgende

De opbouw van het Groeidocument verloopt gestructureerd.

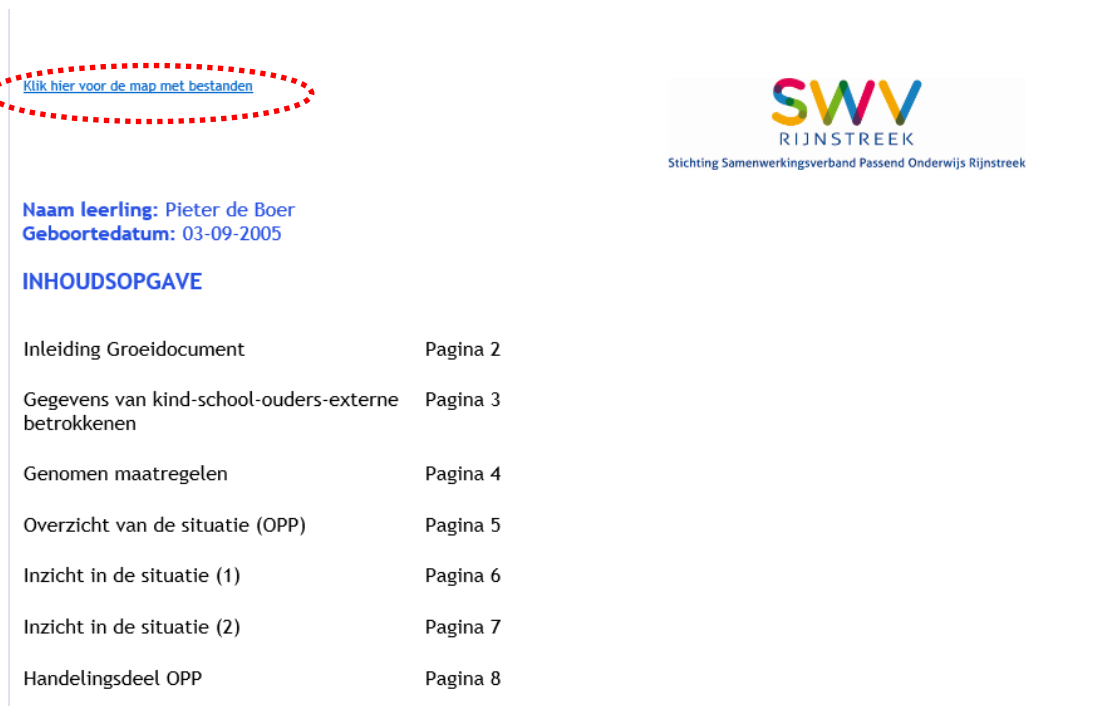
Na het weergeven van zakelijke (leerling) gegevens rondom de leerling en de betrokkenen wordt gestart met **Overzicht** van de situatie (Wat gaat goed en wat gaat moeilijk?) en **Inzicht** in de situatie (Hoe zou dat kunnen komen? Welke factoren zorgen voor groei?) naar **Uitzicht** op ontwikkeling (Welke doelen willen we behalen en hoe?) en **Handelingsdeel OPP**.

U kunt rechtstreeks naar de afzonderlijke onderdelen gaan door op de gewenste link in de inhoudsopgave te klikken, of door met de **Volgende** knop door het Groeidocument te bladeren.

### 3. Lezen en koppelen van documenten / bestanden aan het Groeidocument

Personen die een leeslink hebben ontvangen, kunnen behalve het inzien van het Groeidocument, ook documenten/bestanden inzien of toevoegen. Boven aan elke pagina staat een link naar de bestanden die aan het Groeidocument gekoppeld zijn:

Klik op [Kijk hier voor de map met bestanden](#).



[Klik hier voor de map met bestanden](#)

**SWV RIJNSTREEK**  
Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

**Naam leerling:** Pieter de Boer  
**Geboortedatum:** 03-09-2005

**INHOUDSOPGAVE**

Inleiding Groeidocument	Pagina 2
Gegevens van kind-school-ouders-externe betrokkenen	Pagina 3
Genomen maatregelen	Pagina 4
Overzicht van de situatie (OPP)	Pagina 5
Inzicht in de situatie (1)	Pagina 6
Inzicht in de situatie (2)	Pagina 7
Handelingsdeel OPP	Pagina 8

Door op deze link te klikken komt u rechtstreeks in de map MIJN DOCUMENTEN, waar zich de bestanden bevinden die aan het Groeidocument hangen.

Vervolgens kunt u op het gewenste document uit de map klikken, deze openen en lezen.



**BESTAND**

Mijn documenten  
Uploads GD

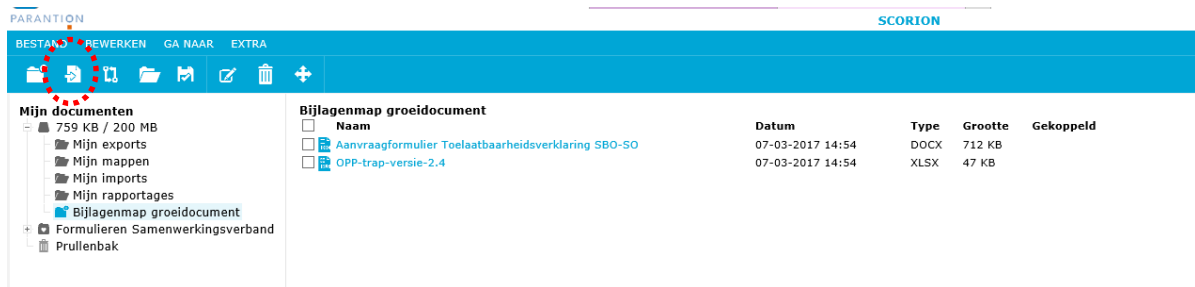
**Uploads GD**

Naam	Datum	Type	Grootte	Gekoppeld
<input type="checkbox"/> Naam				
<input type="checkbox"/> OPP-trap-versie-2.4-regulier-onderwijs-update-normen	08-01-2016 14:17	XLSX	47 KB	
<input type="checkbox"/> Toestemmingsformulier-OT1	08-01-2016 14:16	DOC	28 KB	

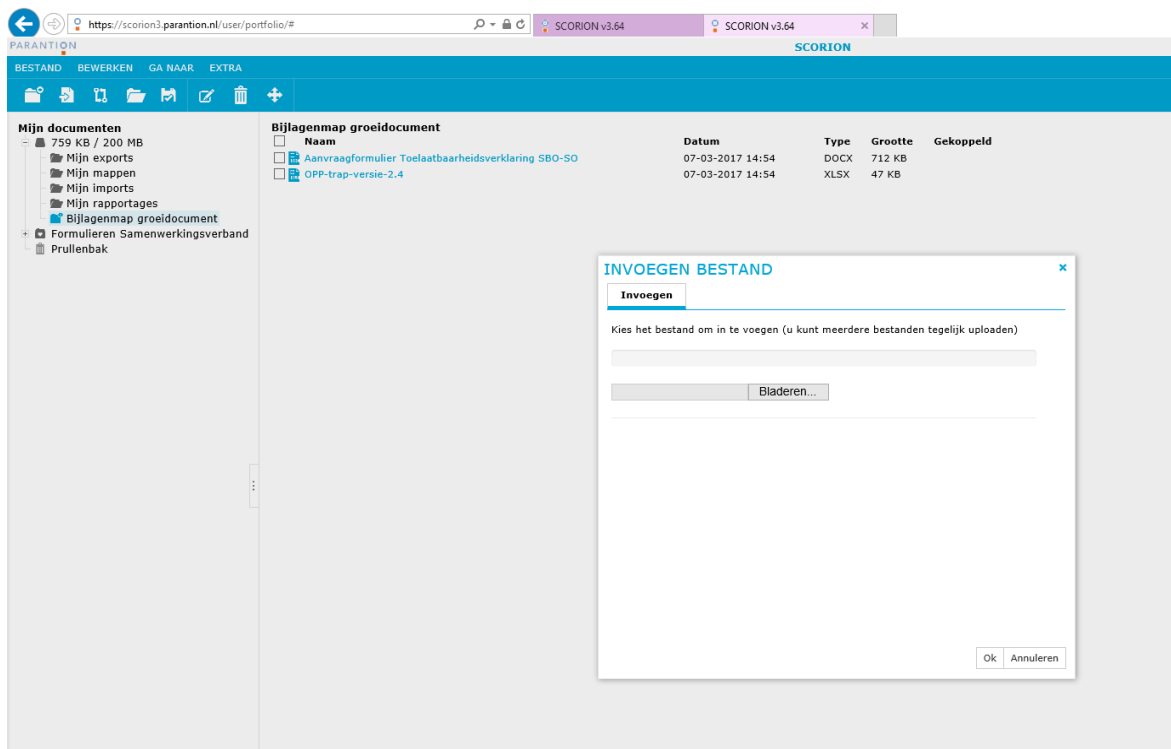
**GEGEVENS**

Milou Dijkstra

Door linksboven op de knop Bestand  te klikken, kunt u een bestand uit uw computer toevoegen aan het Groeidocument.



Het volgende scherm verschijnt.



Door op **BLADEREN** te klikken, kunt u het gewenste document selecteren in uw eigen bestanden.

Door op **OPENEN** te klikken verschijnt de bestandsnaam in het scherm.

Druk vervolgens op **OK** en het bestand wordt toegevoegd.

*N.B. We adviseren u om de documenten als Pdf-bestand toe te voegen. Deze zijn beveiligd tegen bewerken.*

## 4. Ondertekenen Handelingsdeel

Als u het Groeidocument heeft doorgelopen en u bent akkoord met het Handelingsdeel dan kunt u uw naam en de datum invullen. Met uw muis kunt u een digitale handtekening zetten.

Als uw (pleeg)zoon / (pleeg)dochter 12 jaar of ouder is, wordt hij / zij verzocht ook zijn/haar handtekening te zetten.

Zodra de naam, datum en handtekening zijn gezet, klikt u op OPSLAAN. Met WIS verwijdert u alles.

Ouder(s) / verzorger(s) / wettelijk vertegenwoordiger(s) / evt. leerling vanaf 12 jaar zijn akkoord met het handelingsdeel

Naam	Datum	Handtekening
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>
		<input type="button" value="Wis"/> <input type="button" value="Opslaan"/>

Naam	Datum	Handtekening
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>
		<input type="button" value="Wis"/> <input type="button" value="Opslaan"/>

Naam (leerling vanaf 12 jaar)	Datum	Handtekening
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<div style="border: 1px dashed black; height: 30px; width: 100%;"></div>
		<input type="button" value="Wis"/> <input type="button" value="Opslaan"/>

Pagina 8

## 5. Rapportage Groeidocument

De ib-er kan van het Groeidocument een rapportage/printversie maken en deze opslaan in de BIJLAGENMAP GROEIDOCUMENT. U kunt deze downloaden en lezen.