

Nieuwsbrief Ernstige, Enkelvoudige Dyslexiezorg in de regio Holland Rijnland

Vanuit de Werkgroep EED-zorg Holland Rijnland

De werkgroep EED-zorg Holland Rijnland bestaat uit vertegenwoordigers van de TWO Jeugdhulp Holland Rijnland, de samenwerkingsverbanden Rijnstreek, Duin- en Bollenstreek, Leiden en Berséba en de zorgaanbieders, aangevuld met externe deskundigen. Samen monitoren zij het proces en de kwaliteit van de EED-zorg in onze regio, in samenwerking met de betrokken aanbieders. Deze nieuwsbrief voor het onderwijsveld informeert u over de volgende onderwerpen:

- **Berichtgeving begeleiding in coronaperiode zomer 2021**
- **Vooraankondiging nascholingsbijeenkomsten voor leerkrachten en intern begeleiders en jaarplan 2021/2022**
- Holland Rijnland voorbeeld Good Practice op Dyslexiecentraal.nl
- Monitor EED 2019-2020
- Vooraankondiging verschijnen brede vakinhoudelijke richtlijn en nieuwe protocol PDDB 3.0.
- Week van de dyslexie

BELANGRIJKE UPDATE

Berichtgeving over de begeleiding van leesproblemen en dyslexie Zomer 2021

Het schooljaar 2020/2021 heeft in het teken gestaan van de coronamaatregelen, waarin periodes van fysiek onderwijs, afstandsonderwijs en mengvormen daartussen aan de orde waren. Dit kan invloed hebben gehad op de kwaliteit en kwantiteit van de geboden hulp aan leerlingen met lees-/spellingproblemen, dyslexie en/of Ernstige Enkelvoudige Dyslexie, waardoor het aantonen van de hardnekkigheid lastig(er) kan zijn. Ook kan het van invloed zijn geweest op de meetmomenten die nodig zijn om de achterstand van een leerling te kunnen aantonen.

Het Stimuleringsprogramma Aanpak Dyslexie heeft de centrale berichtgeving over de begeleiding van leerlingen met leesproblemen en dyslexie in de corona-periode bijgesteld voor het laatste meetmoment van dit schooljaar. De informatie omvat onder andere richtlijnen en adviezen voor de verantwoorde invulling van toetsing, begeleiding en ondersteuning van deze leerlingen in de laatste periode van dit schooljaar en de eerste periode van het komende schooljaar.

De informatie is geplaatst op het digitale platform Dyslexie Centraal via <https://dyslexiecentraal.nl/actueel/nieuwsarchief/informatie-rondom-corona-maatregelen/aangepast-toetsen-en-begeleiden-voor-0>. De informatie is ook meegestuurd met deze nieuwsbrief als printbaar document in pdf.

De scenario's die hierin beschreven staan zijn handig om te bepalen wat voor uw leerling de volgende stap moet zijn. Wanneer u nog vragen heeft over deze berichtgeving kunt u contact opnemen via info@leerkracht.nu met de werkgroep.

Holland Rijnland

SWV
RIJNSTREEK

Stichting Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek

Samenwerkingsverband
Primair Onderwijs
Duin- en Bollenstreek

passend
primair
onderwijs
regio Leiden

berséba
Reformatarisch
Passend Onderwijs

Brede Vakinhoudelijke richtlijn en PDDB 3.0.

Naar verwachting verschijnen vlak naar de zomer de Brede Vakinhoudelijke Richtlijn Dyslexie en het nieuwe Protocol Dyslexie Diagnose en Behandeling 3.0.

In het informatie-webinar voor intern begeleiders zullen we inhoudelijk dieper ingaan op wat dat voor gevolgen heeft.

Werkgroep EED-zorg Holland Rijnland

De werkgroep EED-zorg Holland Rijnland bestaat uit vertegenwoordigers van de TWO Jeugdhulp Holland Rijnland (Cecile de Munk), de samenwerkingsverbanden Rijnstreek (Linda Bras), Duin- en Bollenstreek (Dick Hattenberg), Leiden (Jeanette Hogervorst / Karin van Damme) en Berséba (Ton Schalk) en zorgaanbieders (Dorothe Kappenburg) aangevuld met externe deskundigen (Remco Reij en Jolanda Roelfsema).

Nieuwsbrief EED-zorg
Holland Rijnland – juni 2021

NASCHOLINGSBIJEENKOMSTEN VOOR IB'ERS EN LEERKRACHTEN en JAARPLAN



Het jaarplan EED is weer vastgesteld. Zoals ieder jaar starten we weer met de informatiebijeenkomsten voor interne begeleiders in september. Daarna volgen weer de bijeenkomsten voor leerkrachten. Ook is er weer een aanbiedersoverleg. Komend schooljaar zal er geen monitor worden uitgevoerd (dat doen we tweejaarlijks en dus weer in 2023 met een uitvraag over 2021 en 2022). Hieronder per bijeenkomst de nodige informatie:

INFORMATIE-WEBINAR voor INTERN BEGELEIDERS:

- DINSDAGMIDDAG 14 SEPTEMBER 13.00 – 16.00 UUR / DONDERDAGAVOND 16 SEPTEMBER 19.00 – 22.00 UUR
- DIGITAAL, INSCHRIJVEN VIA: : [aanmeldformulier informatie-webinar voor intern begeleiders](#)
- INHOUD:

Ook dit jaar splitsen we de bijeenkomst weer op in twee delen. Het eerste deel is in het bijzonder voor startende ib'ers, hoewel iedereen die alles nog een keer goed op een rijtje wil hebben natuurlijk kan aansluiten. Hierin wordt de werkwijze van de EED-zorg in de regio Holland Rijnland uitgelegd. In een uur wordt u wegwijs gemaakt en ontvangt u de informatie die u nodig heeft ten aanzien van de dyslexiezorg. Na een korte pauze volgt dan weer een verdiepingbijeenkomst die bedoeld is voor alle ib'ers. In ieder geval komen daarin de actuele onderwerpen aan de orde, waaronder het nieuw te verschijnen protocol voor de zorg en de brede vakinhoudelijke richtlijn. De exacte invulling volgt in de agenda die u krijgt als u zich inschrijft. Voor de duidelijkheid, het programma op 14 en 16 september is hetzelfde, u kunt dus de tijd uitkiezen die u het beste schikt.

DIGITALE NASCHOLINGSBIJEENKOMSTEN voor LEERKRACHTEN:

- ONDERBOUW (GROEP 1-2): 6 OKTOBER 14.30 – 16.00 UUR / MIDDENBOUW (GROEP 3-5): 13 OKTOBER 14.30 – 16.00 UUR / BOVENBOUW (GROEP 6-8): 27 OKTOBER 14.30 – 16.00 UUR
- DIGITAAL, INSCHRIJVEN VIA:
 - GROEP 1-2: [aanmeldformulier leerkrachtbijeenkomst groep 1-2](#)
 - GROEP 3-5: [aanmeldformulier leerkrachtbijeenkomst groep 3-5](#)
 - GROEP 6-8: [aanmeldformulier leerkrachtbijeenkomst groep 6-8](#)
- INHOUD:

Na het succes van de digitale nascholingsbijeenkomsten voor leerkracht hebben we besloten de leerkrachtbijeenkomsten opnieuw digitaal aan te bieden. De bijeenkomsten bestaan uit drie delen, waarvan u deel 1 en 2 op uw eigen tijd, voorafgaand aan de digitale bijeenkomst kunt volgen. Deel 1 is een algemene inleiding over de oorzaak en achtergrond van dyslexie en het werken met ondersteuningsniveaus. Deze is voor alle groepen hetzelfde. Deel 2 is een bouwspecifiek deel waarin heel concreet wordt ingegaan op wat je als leerkracht binnen je groep kunt doen om leerlingen met lees-/spellingproblemen, dyslexie en/of EED zo goed mogelijk kunt begeleiden. Theorie en praktische voorbeelden en tips gaan daar hand in hand. Het derde deel is een interactieve digitale bijeenkomst waarin een verdiepingsslag op de eerste twee delen wordt gemaakt en er ruimte is voor uitwisseling, interactie met collega's van andere scholen die in dezelfde groep lesgeven en vragen. Komend schooljaar is er in het bijzonder aandacht voor wat je kunt doen als leerkracht voor groepen / leerlingen die als gevolg van de coronamaatregelen niet de gewenste ontwikkeling hebben doorgemaakt en voor individuele leerlingen daarbinnen.

Aanbiedersbijeenkomst

- AANBIEDERS ZULLEN HIER EEN APARTE UITNODIGING VOOR KRIJGEN
- INHOUD:

Dit jaar zal de aanbiedersbijeenkomst eerder in het jaar gepland worden. In deze bijeenkomst zal de monitor over 2019/2020 besproken worden en is aandacht voor het samen oplossen van knelpunten als gevolg van de coronamaatregelen.



Holland Rijnland in de spotlight

In de regio Holland Rijnland werken we al jaren succesvol samen als onderwijs, gemeente en zorgaanbieders. We werken zonder poortwachter, wat redelijk uniek is. In [dit artikel op DyslexieCentraal](#) wordt beschreven op welke manier dit tot stand gekomen is. Het wordt gezien als een voorbeeld van 'Good Practice'. Leuk om een keer te lezen.

Week van dyslexie

In de Dyslexie Awareness Week zijn er weer verschillende conferenties te volgen. Van 1-8 oktober 2021 organiseert de Hoi-foundation weer de 'Week van de dyslexie', met onder andere een programma voor ouders, scholen en kinderen. Het thema is dit jaar **'De power van het anders denken'**. In deze week valt ook de aftrap van de Nationale Dyslexie Conferentie van Lexima, die ook dit jaar weer digitaal gehouden wordt in de periode van 6 t/m 31 oktober. Het thema van deze conferentie is **'Maak het verschil'**. Zie voor meer informatie www.weekvandyslexie.nl en www.nationaledyslexieconferentie.nl.

Monitor EED 2019-2020

In de achterliggende periode zijn de gegevens rondom de vergoede EED-zorg weer uitgewerkt in de monitor. Er wordt gekeken naar het aantal leerlingen dat wordt aangemeld (kengetal A), toelaatbaar is tot de diagnostiek (kengetal B) en met een diagnose EED toelaatbaar is tot de behandeling (kengetal C). Deze gegevens – verstrekt door onze EED-aanbieders – zijn aangevuld met de aantallen leerlingen die buiten de vergoedingsregeling een dyslexieverklaring ontvingen. Hiervan wordt door de werkgroep EED een uitgebreide analyse op verschillende niveaus gemaakt. Zo wordt gekeken op regionaal niveau, op het niveau van het samenwerkingsverband en besturen en op inkoopniveau. Deze analyse wordt met de verschillende ketenpartners besproken, waaronder met de aanbieders en de besturen. Deze gesprekken vinden plaats tot de zomervakantie. Daarna wordt de analyse gedeeld met iedereen die betrokken is in onze regio. Hierbij de eerste conclusies op hoofdlijnen:

- Een eerste conclusie is dat het aantal leerlingen dat wordt aangemeld afneemt en dat we daarmee steeds dichterbij de prevalentienorm komen. Dat is een positieve ontwikkeling. Het verschil tussen kengetal A en B wordt steeds kleiner. Met andere woorden, de leerlingen die worden aangemeld komen ook vrijwel allemaal in aanmerking voor op z'n minst de diagnostische fase. Dat wijst erop dat scholen steeds beter de leerlingen kunnen 'vinden'. Maar, er zijn ook steeds meer scholen die helemaal geen leerlingen doorverwijzen. De uitdaging blijft dus om de juiste leerlingen te signaleren zonder dat juist die leerlingen die echt afhankelijk zijn van deze behandeling uit te sluiten. We willen natuurlijk wel dat zij toegang blijven krijgen tot deze zorg.
- Een tweede belangrijk aandachtspunt is dat ook in onze regio het aantal leerlingen in 2020 fors is afgenomen als gevolg van de effecten van de corona-maatregelen. Vaak was het heel lastig om de juiste hulp op het benodigde interventieniveau te kunnen blijven bieden. Op de langere termijn is het van belang de ontwikkelingen en het effect daarvan voor leerlingen met lees-/spellingproblemen en dyslexie goed te volgen.
- Wat verder uit onze inventarisatie naar voren komt, is dat er een aantal scholen zijn die hun leesonderwijs anders aanpakken. We bekijken in hoeverre deze scholen tijdens de ib-bijeenkomst een presentatie zouden kunnen geven.

Tijdens de verdiepingsbijeenkomst voor ib'ers in september 2021 zullen we de definitieve analyse presenteren.

