

NIEUWSBRIEF

Jaargang 8, nieuwsbrief 1, november 2021

Beste lezer,

In maart ben ik gestart als directeur-bestuurder van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek. Ik hoop samen met jullie veel te kunnen betekenen voor de leerlingen die behoefte hebben aan Passend Onderwijs. Ik heb al kennis gemaakt met veel initiatieven die ervoor zorgen dat kinderen op de voor hen beste en fijnste plek terecht komen. Het doel is daarbij dat leerlingen op de beste manier onderwijs krijgen en zich daar later gesterkt door voelen. In deze nieuwsbrief lees je alles over nieuwe ontwikkelingen om dit voor elkaar te krijgen.

Nieuwe collega's

Lisa de Ruiter is afgelopen zomer gestart als Onderwijsspecialist van het Samenwerkingsverband. Na haar studie Orthopedagogiek is Lisa werkzaam geweest bij PI De Brug. We zijn blij dat Lisa ons team is komen versterken. In haar rol van onderwijsspecialist zal Lisa zich bezighouden met casuïstiek, advies en trajectbegeleiding. Daarnaast zal Lisa deelnemen in projecten rondom Passend Onderwijs.

Bertie de Beuze heeft in september het projectleiderschap van COMPACT (Hoogbegaafdheids-onderwijs) overgenomen van Jolande Praktiek. Bertie heeft een brede onderwijservaring zowel als interimmanager in het primair onderwijs als van IKC's en is daarnaast als interim projectleider of consultant actief. De opdracht van Bertie is het implementeren en borgen van hoogbegaafdheids-onderwijs in de regio Rijnstreek.

Anita Elbers is onlangs gestart als projectleider Ouder & Jeugd Informatiesteunpunt (OJIP). Anita heeft na haar studie Wiskunde diverse functies gehad. Na een onlinebedrijf te hebben opgestart had Anita behoefte aan meer maatschappelijke betrokkenheid. Inmiddels geeft Anita les aan studenten van Windesheim in Zwolle en werkt zij als studiebegeleider. Voor ons is Anita gestart met de eerste stappen richting een Oudersteunpunt.

Ouder- en Jeugd Informatiepunt voor meer betrokkenheid ouders

Ouders voelen zich niet altijd gehoord als het gaat om het juiste onderwijs voor hun kind en willen graag meer betrokken worden bij beslissingen hierover. Dit blijkt uit landelijk onderzoek, maar ook uit onderzoek in onze regio. Daarom verplicht het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW) samenwerkingsverbanden als het onze een OJIP in het leven te roepen, voluit een Ouder- en Jeugd Informatiepunt. Deze verplichting is opgenomen in de Beleidsnota evaluatie passend onderwijs van november 2020 (zie [Bijlage 2 - Beleidsnota evaluatie passend onderwijs|Kamerstuk| Rijks-overheid.nl](#)).

Onderzoek Ouder- en Jeugd Informatiepunt (OJIP)

Bij het opzetten van het OJIP gaan we niet over één nacht ijs. Het informatiepunt moet namelijk tegemoetkomen aan de leidraad van het OCW, maar vooral ook aan de behoefte van ouders. Om het OJIP zo goed en efficiënt mogelijk in te vullen, hebben we eerst een onderzoek gehouden. We hebben overlegd met ouders die een concrete hulpvraag hadden. Zo vroegen we ouders wat hun huidige ervaringen met passend onderwijs waren en wat zij zelf belangrijke aandachtspunten vinden bij het ontwikkelen van het OJIP.

Daarnaast hebben we leden van de OndersteuningsPlanRaad (OPR) én medewerkers van swv Passend Onderwijs Rijnstreek geïnterviewd. We waren benieuwd naar hun ervaringen en wensen als het gaat om oudercommunicatie en informatievoorziening; belangrijke speerpunten die ons kunnen helpen bij het optimaal inrichten van het OJIP. De resultaten hebben we gedeeld en besproken met IB'ers in de Kringen en met schoolleiders.

De input van ouders, OPR-leden en onze eigen medewerkers heeft waardevolle informatie opgeleverd. Ik wil daarom iedereen hartelijk bedanken die tijd heeft vrijgemaakt om aan het onderzoek mee te werken.

Onderzoeksresultaten OJIP

De resultaten van ons eigen regionale onderzoek komen overeen met die van onderzoek op landelijk niveau: ouders voelen een grote behoefte aan betere informatie en ondersteuning bij het te kiezen onderwijs voor hun kind. Ook geven ze aan dat leerkrachten en IB'ers bijscholing nodig hebben op het specifieke gebied van passend onderwijs.

Actiepunten bij het ontwikkelen van het OJIP:

- Verbeter de informatie over passend onderwijs.
- Ontwikkel een speciale OJIP-website.
- Vraag in alle communicatie richting ouders of zij begrijpen/weten wat er met bepaalde termen bedoeld wordt. Leg processen, procedures en onderzoeken duidelijk uit.
- Deel informatie over de soorten passend onderwijs en wees duidelijk over waar en bij wie ouders met hun vragen terecht kunnen.
- Onderzoek welke communicatiemiddelen het meest geschikt zijn om zoveel mogelijk ouders te bereiken.
- Organiseer onafhankelijke ondersteuning voor ouders. Bijvoorbeeld een onafhankelijke ouderconsulent die naast ouders staat, die hen ondersteunt en adviseert.
- Intensiveer en verbeter de samenwerking tussen alle betrokken partijen.
- Vergroot de kennis over passend onderwijs op scholen.

OJIP: de next steps

In z'n algemeenheid staat communicatie en samenwerking bij iedereen hoog op de agenda. Voor het implementeren van het OJIP en de OJIP-website gaan we een projectplan maken. We nemen deel aan een initiatief met negen andere samenwerkingsverbanden en houden nauw contact met het ministerie. Voor de Rijnstreek hebben we afgesproken dat het Primair en Voortgezet Onderwijs samen een oudersteunpunt zullen inrichten; dit omdat er ook veel vragen bij ouders leven over de overgang naar het VO van leerlingen die gebruik maken van Passend Onderwijs. Ook is er momenteel overleg over het aannemen van een ouderconsulent. Samen met de scholen onderzoeken we hoe leerkrachten het beste bijgeschoold en ondersteund kunnen worden over passend onderwijs. We streven ernaar uiterlijk in het voorjaar van 2022 met het OJIP te kunnen starten.

IB- en directiedag

Op de IB- en directiedag van 11 november jl. hebben we uitgebreid gesproken over zorgplicht binnen het onderwijs. 'Zorgplicht' stond al hoog op de wensenlijst van veel directeuren en IB'ers. De jurist Rob Hendriks – gespecialiseerd in onderwijsrecht - heeft een presentatie gegeven en heel veel vragen beantwoord rondom aanmeldingen, onderzoek, ouderbetrokkenheid en de kwaliteitszorg van de school. Veel praktijkvoorbeelden en casuïstiek werden uitvoerig besproken. Op verzoek van de deelnemers is tijdens de bijeenkomst het programma gewijzigd om nog meer tijd te hebben voor de vragen aan Rob Hendriks. We kijken terug op een zeer levendige en succesvolle bijeenkomst. Afgesproken is om dit onderwerp ook in andere bijeenkomsten en communicatie uitingen terug te laten komen.

Routekaart Passend Onderwijs

In samenspraak met de Beleidsgroep en de OndersteuningsPlanRaad is de voorlopige Routekaart Passend Onderwijs ontwikkeld. Deze routekaart geeft de doelen weer die we met de samenwerkende besturen in de regio Rijnstreek willen realiseren en is de eerste input voor een nieuw ondersteuningsplan Passend Onderwijs voor de Rijnstreek.

In deze routekaart voor de komende jaren is veel aandacht voor 'inclusiever onderwijs', waarbij het uitgangspunt is om nog meer Passend Onderwijs naar de eigen wijk of dorp te brengen (waar mogelijk) en de samenwerking met de diverse partijen in de jeugdhulpverlening te verstevigen en uit te breiden. Ook is er veel gesproken over de behoeften aan taal- en sociaal-emotionele ontwikkeling.

De leden van de Beleidsgroep Passend Onderwijs (Katinka Stieger-Morgenwijzer, Karlieneke Speijers-WIJ de Venen, Jacqueline van Leeuwen-SCOPE scholen, Mireille van der Horst namens de kleine besturen (Islam. Basisscholen, de Groeiling, SPCO Groene Hart, Montessorischolen ZH, Vrije scholen Rijnstreek en LEV-WN), Arjen van Genderen (SO Leiden) en Saskia Bassa (SBO/SO Alphen) volgen nadrukkelijk de ontwikkelingen binnen de scholen rondom Passend Onderwijs en bespreken deze in gezamenlijke bijeenkomsten om tot een zo goed mogelijke aanpak voor de Rijnstreek te komen.

Onderzoek Dekkend Netwerk

Onderwijsadviesbureau B&T doet momenteel onderzoek naar het Dekkend Netwerk voor het passend onderwijs in de Rijnstreek. De Sociale Kaart van Alphen aan den Rijn, Nieuwkoop en Kaag & Braassem nemen ze hierbij mee. B&T is geen onbekende op dit gebied: voor veel andere samenwerkingsverbanden hebben ze eerder dit soort onderzoeken uitgevoerd. We vinden het belangrijk het aanbod in de Rijnstreek te vergelijken met dat van de andere regio's, want alleen zo krijgen we inzicht in mogelijke oplossingen en worden creatieve ideeën geboren.

Ondersteuningsplan en de OndersteuningsPlanRaad

Het ondersteuningsplan voor Passend Onderwijs in de Rijnstreek verloopt in 2022. We zijn begonnen met de verkenningsstocht naar een nieuw plan. Dat doen we samen met de OndersteuningsPlanRaad. De routekaart en het onderzoek Dekkend Netwerk vormen hierbij de input. Maar ook de recente richtlijnen van het ministerie die voortkomen uit de evaluatie Passend Onderwijs gebruiken we als leidraad.

Update Jeugdhulp gemeente Alphen aan den Rijn

Bij het maken van nieuwe Beleidskaders Jeugd (gemeente Alphen a/d Rijn) zijn vóór de zomer allerlei partijen betrokken. Vanuit het onderwijs zijn dit de directeur-bestuurders swv-en Passend Onderwijs PO&VO. De gemeente Alphen aan den Rijn onderzoekt een verlenging van het contract met GO! voor Jeugd. De maatschappelijke behoefte aan stabiliteit i.v.m. COVID-19 is hiervoor het belangrijkste argument. We verwachten dat er begin 2022 een verlengingsovereenkomst met GO! voor Jeugd ondertekend gaat worden, maar de voorwaarden zijn op dit moment nog niet duidelijk.

Het proces van het maken van nieuwe Beleidskaders Jeugd is namelijk stopgezet. Het plan is om de aanbesteding met GO! voor Jeugd te verlengen. In ruil daarvoor wil de gemeente wel graag met de samenwerkingspartners een 'Manifest Jeugd' ontwikkelen. Dit manifest moet richting geven aan alle taken op het gebied van opvoeden en opgroeien. Er zijn veel zorgen ontstaan rondom deze ontwikkeling. Immers er lag een jeugdplan dat bijna helemaal klaar was en waar de onderwijs-vertegenwoordigers wel redelijk tevreden over waren.

De gezamenlijke directeur-bestuurders van de Samenwerkingsverbanden Passend Onderwijs-en PO en VO zijn, net als de schoolbestuurders, bezorgd over de operationele problemen bij GO! voor Jeugd en zijn van mening dat leerlingen, ouders, maar ook medewerkers van de scholen hier teveel onder te lijden hebben. De samenwerkingsverbanden (SWV PO Rijnstreek, SWV VO Midden-Holland en Rijnstreek, SWV PO Midden-Holland en SWV PO Berséba) hebben dan ook een brief gestuurd aan de wethouder waarin zij hebben aangegeven dat zij vinden dat het onderwijs onvoldoende betrokken wordt bij de verschillende plannen terwijl het jeugdbeleid grote consequenties heeft voor het functioneren van scholen en leerlingen. De wethouder heeft hierop een uitnodiging gestuurd voor een extra overleg.

Tot slot

Er liggen veel kansen voor kinderen die behoefte hebben aan extra ondersteuning. Hoewel personeelstekorten ook ons raken en ontwikkelingen zich mede door de situatie rondom COVID-19 erg snel opvolgen, wordt er binnen het onderwijs goed samengewerkt en is er al veel expertise die gedeeld wordt. Met het team van swv Passend Onderwijs Rijnstreek ondersteunen we waar dat nodig is. Neem contact op indien je vragen hebt hierover of naar aanleiding van deze nieuwsbrief.

Hartelijke groet,
Michel Meijer

Mocht u vragen en/of opmerkingen hebben over de inhoud van deze nieuwsbrief, dan kunt u zich wenden tot Michel Meijer, e-mail: info@swvrijnstreek.nl.

Vragen over de website (www.swvrijnstreek.nl) kunt u stellen aan Astrid den Outer: a.outer@swvrijnstreek.nl of Marga Rood: m.rood@swvrijnstreek.nl.